

潤和会記念病院 看護部 クリニカルラダー学習内容(2019・4～)

	I	II	III	IV	V
各レベルの到達目標	基本的な看護手順に従い必要に応じ助言を得て看護を実践する	標準的な看護計画に基づき自立して看護を実践できる	ケアの受け手に合う個別的な看護が実践できる	幅広い視野で予測的判断をもち看護を実践できる	より複雑な状況において、ケアの受け手にとっての最適な手段を選択し、QOLを高めるための看護を実践する
看護師職能要件(当院)	一般職 2級以上相当	一般職 3級相当	指導監督職 4級相当	指導監督職 5級相当	指導監督職 6～7級相当
組織的役割		・病棟リーダー業務 ・救急外来業務 ・新人看護職員実地指導者	・退院支援・調整 ・院内認定(CVポート・スタイレット付経鼻チューブ挿入) ・静脈注射レベルⅢ実施	・院内研修講師 ・ケアプロセスチェッカー	・看護研究指導 ・研修企画書作成 ・リンクナース部会委員長
申請要件	・技術チェック1年間で習得する項目の完了 ・自己教育・研究能力研修/組織的役割研修(必須受講済み) ・看護協会新人対象研修全て受講	・新人技術チェック全て完了 ・自己教育・研究能力/組織的役割研修(研修必須受講済み) ・4つの学習能力研修各2研修以上ずつ受講	・自己教育・研究能力/組織的役割研修(研修必須受講済み) ・4つの学習能力研修各2研修以上ずつ受講	・自己教育・研究能力/組織的役割研修(研修必須受講済み) ・4つの学習能力研修各2研修以上ずつ受講	・自己教育・研究能力/組織的役割研修(研修必須受講済み) ・4つの学習能力研修各2研修以上ずつ受講

	I	II	III	IV	V
看護実践能力	<ul style="list-style-type: none"> 新人の応援～ナースのスタートライン 「看護りんり」って何? 新人のためのフィジカルアセスメント リスク感性を高めよう 感染管理 I 「訪問看護師養成コアカリキュラム」 	<ul style="list-style-type: none"> 感染管理 II 脳卒中リハビリテーション看護の基礎を学ぼう 高齢者の誤嚥性肺炎予防 卒後2～3年目に求められるメンバーシップ 「訪問看護研修STEP1 eラーニング」 	<ul style="list-style-type: none"> 深めよう1フィジカルアセスメント がん看護 I がん看護 II 高齢心不全患者野看護 高齢者のエンド・オブ・ライフケア 多死社会に求められる看取りの看護 「退院支援看護師育成研修」 「ELNEC-J」 	<ul style="list-style-type: none"> 「災害支援ナース研修」 「訪問看護研修STEP2」 	<ul style="list-style-type: none"> 訪問看護管理者研修 交渉力を高めよう～不平不満を溜めない台意形 成へ 主任力を高めよう～生き生きとした看護実践モデルを目指して
組織的役割遂行能力 (研修必須)	<ul style="list-style-type: none"> ☆日常看護提供場面で理解する看護の倫理綱領と看護業務基準 ☆チーム医療の構成員である看護師として果たすべき役割 	<ul style="list-style-type: none"> ☆ケアの受け手や周囲の人々意思決定プロセスとその理解 ☆地域包括ケアシステムを形成する施設・職種・制度 	<ul style="list-style-type: none"> ☆ケアの受け手の全体像把握のためのアセスメント統合 ☆ケアの改善のためのエビデンスの活用 ☆急変の予測と救命救急場面の対応 ☆看取りにおける尊厳の尊重と苦痛の緩和 ☆協働におけるコンサルテーションと多職種カンファレンス 	<ul style="list-style-type: none"> ☆ケアの受け手の自己決定を支える多職種の協働・連携 	
自己教育・研究能力 (研修必須)	院内新人看護職員研修 (ME・医薬品) クリティカルシンキング オンデマンドCandY Link (臨床ベーシックコース・看護力検定)	院内ラダー I 研修 ケーススタディ ケアプロセス研修 オンデマンドCandY Link (臨床ベーシックコース・看護力検定)	院内ラダー研修 II 看護研究 (申請時直近3年以内) オンデマンドCandY Link (リーダー・マネージャー実践コース/看護力検定)	院内ラダー研修 III 看護研究 (申請時直近3年以内) オンデマンドCandY Link (リーダー・マネージャー実践コース/看護力検定)	院内ラダー研修 IV 看護研究 (申請時直近3年以内) オンデマンドCandY Link (リーダー・マネージャー実践コース/看護力検定)
JNAラダー学習内容		優先度の高い内容の追加。OJTのために必要な知識について施設外教育を活用しながら組み込む。		優先度の高い内容を追加。OJTを中心として、JNAラダー学習内容を活用した自己学習を支援。	

赤字:看護協会研修・院外研修
 緑字:院内研修
 ☆インターネット配信研修

看護実践能力	ラダーの4つの力と学習項目			
	ニーズをとらえる力	ケアする力	協働する力	意思決定を支える力
身体面(疾患・障害)	ケアの改善	チームでの協働	意思決定支援	
身体面(生活)	ケアの提供	コミュニケーション	倫理	
精神面	安全	地域をみる視点	看取り	
価値観や信条の側面(スピリチュアルな側面)	感染			
ケアの受け手の全体像	病態把握			
	薬剤の取扱い			
	救命救急			

作成日:平成29年12月1日
 改定日:平成31年1月9日